



Vrijeschool Amsterdam-Noord

WEEKBRIEF 30 oktober 2014

Beste ouders, verzorgers,

Op dinsdag 11 november vieren we ons volgende jaarfeest: Sint Maarten. Graag sturen we u deze week alvast de praktische zaken over het feest en ook wat achtergrond informatie over de betekenis ervan. U bent allen uitgenodigd mee te vieren en te zingen!

In deze weekbrief:

- 1. SINT MAARTEN**
- 2. BERICHTEN UIT DE KLASSEN**



OVER HET SINT MAARTEN FEEST

Sint Maarten is het tweede feest dat wij vieren naar aanleiding van drie “bereden” heiligen uit de herfsttijd: Sint Joris, Sint Martinus en Sint Nikolaas. Deze drie heiligen staan, net als de herfst, onder invloed van aartsengel Michaël en zijn bezielende boodschap: “Heb Uw naaste lief, gelijk U zelve”. Michaël acht de mens altijd tot iets groots in staat. Hij zoekt mensen die datgene tot stand willen brengen wat zij zichzelf in de wereld en voor de wereld wensen. Mensen die op de toekomst gericht zijn en daarnaar proberen te leven. Sint Joris wil het kwade bevechten dat verhindert onze goede voornemens te realiseren en Sint Martinus krijgt medelijden en deelt zijn mantel om ons te beschermen tegen de kou. In de tijd van de Heilige Martinus heerste er grote materiële nood en deelde hij zijn warme rode mantel met de naakte bedelaar om hem tegen het koude herfstweer te beschermen. Tegenwoordig hoeven we geen materiële mantels meer te delen. Nu kunnen we met onze warme aandacht in de vorm van tolerantie en vergeving helpen onze medemens te beschermen tegen een “koude” mentaliteit. Daarmee ontwikkelen we ons gezamenlijk op een positieve manier naar de toekomst toe.

*Wanneer in de spiegel van de mensenziel de hele gemeenschap kan leven
en in de gemeenschap de kracht leeft van elk individu
dan brengt dat de mensheid genezing.*

Rudolf Steiner

De rode mantel van Martinus



Van Martinus krijgt de bedelaar een halve mantel aangereikt en moet hij zelf de andere helft laten ontstaan om zich goed te kleden. Vanuit medelijden wil Martinus voor de bedelaar zorgen en geeft hem die halve mantel om zich daarin de hullen. De andere helft houdt hij voor zichzelf. Zo kan hij zijn eigen mantel ook weer laten “aangroeien”. Op die manier kan hij er steeds opnieuw van blijven delen zonder zelf onderuit te gaan en zonder zelf ook bedelaar te worden.

Rood is de kleur van het bloed, van de hartewarmte en van de liefde. Een rode mantel van liefde beschermt je tegen zichtbare en onzichtbare vijanden. Het wegschenken van deze liefdesmantel heeft het vermogen om te helen. Liefde wordt nooit minder als hij weggeschonken wordt. Het gaat erom werkelijk te leren zien wat de andere mens nodig heeft, zodat hij zijn eigen ontwikkeling ter hand kan nemen. Het gaat om omhullen en omhuld worden. Hoe leren wij, naar zijn voorbeeld, te zien wat de ander nodig heeft en wat in de medemens leeft? Door met liefde te geven, wordt jouw liefde niet minder, maar meer. En voel je geen kou. Zo blijft het innerlijk vuur branden.

Vuur en lampionnetjes



Als symbool heeft vuur altijd te maken met het niet zichtbare van onze wereld. Het maakt ruimte om die andere wereld te ontmoeten. We branden kaarsen voor gestorvenen, voor heiligen, voor God. We hollen een knol uit en zetten er een kaarsje in als symbool voor de zon die in de aarde verdwijnt. Het verbeeldt ook de weg van onze ziel hier op aarde, ons eigen lichtje waarmee we geboren zijn en dat eens uitgeblazen zal worden. Het licht in onszelf dat we elk jaar de hele winter zelfstandig brandend moeten zien te houden, totdat het voorjaarszonnetje ons weer komt warmen en verblijden. Alleen door je eigen, opnieuw gevonden licht kun je verder komen en anderen warmte schenken.

11 november is de dag dat mijn lichtje branden mag, omdat het dan de sterfdag van Sint Martinus van Tours is. Op die dag begint ook de grote Adventstijd die 40 dagen duurt tot aan Kerstmis. En het is nog altijd de dag waarop de nieuwe Prins Carnaval wordt gekozen 's avonds om 11.11 tijdens het Carnavalsfeest, dat 40 dagen ná Kerstmis en 40 dagen vóór Pasen plaatsvindt.

SINT MAARTEN FEEST OP SCHOOL

Op dinsdag 11 november organiseren we tegen het eind van de middag een optocht in het Noorderpark met de hele school. De kleuters mogen hier samen met de ouders aan meedoen. De kinderen van klas 1, 2 en 3 lopen samen met de leerkrachten. De ouders (van alle klassen) verzamelen aan het einde van de route bij een vuurkorf met een glaasje verwarmende drank. De kinderen krijgen daar aan het eind van de wandeling een bekertje warme chocolademelk.

We verzamelen om **16:45 uur** bij de ingang van het Noorderpark aan de Wingerdweg nummer 185 of nummer 229 en de wandeling start om **17:00 uur**. De kleuters gaan met juffen en ouders voorop, de klassen 1,2 en 3 volgen. We volgen het spoor van de lichtjes. En nemen allemaal ons eigen lichtje, dat we op school gemaakt hebben, mee. Het duurt tot uiterlijk **18:00 uur**.

De ouders die meehelpen, hebben dan een route uitgezet met lichtjes in glazen potjes. Er staat een aantal ouders langs de route met fakkels. En onderweg komen we misschien wel een verrassing tegen.

Een aantal ouders zal na afloop het parcours van de wandeling aflopen om de lichtjes/jampotten en achtergebleven rommeltjes op de ruimen.

Kleuterklassen

In de klassen is al een begin gemaakt met het werk aan de papieren lantaarns. Het feest wordt gevierd op dinsdag 11 november. Om het feest thuis ook een beetje voor te bereiden, is het leuk om een knol of pompoentje uit de hollen en te versieren. Deze lantaarns mogen op de elfde in de ochtend mee naar school, zodat we in de ochtend een klas vol lichtjes hebben. Op deze ochtend maken we Sint Maarten soep en de kinderen gaan kijken naar een tafelspel.

Klassen 1, 2 en 3

In klas 1 en klas 2/3 worden lantaarns van pompoenen of knollen gemaakt waarmee we op 11 november gaan lopen. In de weken voorafgaand aan het feest oefenen wij met beide klassen samen 's ochtends de Sint Maarten liederen. Wat zal het mooi gaan klinken de 11^e.

Wat hebben we nog nodig? Voor de waxinelichtjes langs de route hebben we veel schone glazen (jam)potjes nodig! Wilt u die helpen verzamelen en inleveren bij de leerkracht?

Muziek

U ontvangt deze week een **liedboekje** via uw kind, zodat iedereen kan meezingen in het park!

2. BERICHTEN UIT DE KLASSEN

Klas 1K

Na heel veel zonnige dagen zijn we nu toch echt in de herfst beland. In de ochtend is het nog een beetje schemerig in klas en er zijn vaker donkere wolken. We spelen van de dwergen die hout gaan halen voor het vuurtje. Ze zien dat er vogels zijn die wegtrekken naar verre warme landen, ze komen de eekhoorn tegen die een wintervoorraad maakt en uiteindelijk komen ze met hout thuis voor het vuurtje. In het dwergenspel komen allerlei rekenbegrippen zoals groot, klein, dik, dun, hoog, laag enz. aan bod. Ook bij dit spel zijn er veel liedjes en versjes waarbij we allerlei gebaren doen en waarbij de kinderen volop taal tot zich kunnen nemen.

We zijn begonnen om een herfsttuintje te maken met paddenstoelen en ook hebben we geschilderd voor een lantaarn voor het feest van Sint Maarten.

Met regen buiten spelen vinden de meeste kinderen heerlijk. Wel is het heel belangrijk dat kinderen op koude en regen gekleed zijn, dus zorg voor goede regenkleding en laarzen, zodat ze naar hartenlust ontdekkend kunnen leren.

Groet van Yvette

Klas 2K

Deze week hebben wij een nieuwe leerling verwelkomd in onze klas. Hij heet Sam en heeft heel fijn meegespeeld en gewerkt. De eerste oudergesprekken hebben plaatsgevonden en naast de herfstliedjes klonken de eerste Sint Maarten-liedjes al af en toe. De kinderen hebben allemaal een schildering gemaakt waarvan we de papieren lampions zullen gaan maken. Met de oudsten hebben we voor de eerste keer gevilt. Dat ging al heel goed! Verder hebben we geleerd wat voor/achter/naast/onder en op nu eigenlijk precies betekent! Dit deden we door een bus na te bouwen met de stoelen en de planken. Want in de bus zit je vaak naast/voor of achter iemand. We mochten nu ook even op de stoel staan of eronder gaan zitten. Aansluitend werd er gespeeld dat we naar de camping gingen. Juf heeft geholpen met de tent opzetten. De tafeltjes werden naast elkaar gezet want we aten gezellig met elkaar buiten (want zo gaat dat met kamperen). Het was ook nog feest op de camping en er was ook een dokter die de gebroken armen kon verhelpen. Gelukkig maar! We maken heel wat mee in onze klas, eigenlijk is het iedere dag een beetje feest om samen te zijn. Ook juf heeft weer iets geleerd, want een van de kinderen concludeerde tijdens het verplaatsen van stoelen dat "een gat kan verplaatsen van plek". Geweldig toch?
Annemieke

Klas 1

De 1e klas had een geweldig uitstapje vrijdag! We vierden de verjaardag van de juf in de roze tanker en het park daarachter. Dat het de hele dag regende heeft niemand gemerkt. We werden heerlijk modderig tijdens een omgekeerde sprookjes speurtocht. Hebben broodjes gebakken boven een vuurtje en gingen lekker naar rook ruiken. We hebben naar een verhaal geluisterd, schatkaarten gemaakt en de kinderen deden allemaal korte voorstellingen. Het was een fantastische verjaardag. Kinderen en hulp ouders bedankt!
In de klas hebben de kinderen vandaag hun eerste zinnen geschreven in hun taal schrift. 'de vis en de maan' 'de aap en ik' 'de vos en de roos'. En ze maakten daarbij hele leuke en allemaal verschillende tekeningen. Want 'de aap en ik' dat kan op allerlei verschillende manieren.....
's Ochtends zijn we weer samen met klas 2/3 aan het zingen deze weken. Sint Maartensliedjes deze keer. De kinderen leren hele andere liedjes dan ze tot nog toe gewend waren. Jullie zullen er vast wel iets van horen de komende weken. En anders op 11 november.....
Op maandag 10 november mag er een pompoen mee naar school, deze gaan we dan tot een mooie lantaarn maken.
Denken jullie nog allemaal aan het aanmelden bij digiduif?
juf Wendy

Met vriendelijke groeten,
het team van Vrijeschool Amsterdam-Noord