

# **Beleidsplan veiligheid en gezondheid.**

## Vrije BSO Noord

2 juni 2020  
WOGNUMERPLANTSOEN 2

Voorgelegd aan OC juni 2020

## Inhoudsopgave

Beleidsplan veiligheid en gezondheid.	1
1 Introductie	3
2 Missie, visie & doel	4
3 Grote risico's	5
3.1 Fysieke veiligheid	5
3.2 Sociale veiligheid	6
3.3 Gezondheid	6
4 Omgang met kleine risico's	8
5 Beleid grensoverschrijdend gedrag	10
6 Achterwachtregeling	12
7 EHBO/BHV-regeling	13
8 Beleidscyclus.	14
8.1 Jaarplan Vrije BSO Noord 2020.	15
8.2 Plan van aanpak	20
8.3 Communicatie en afstemming intern en extern	21
8.4 Ondersteuning en melding van klachten	21
Bijlages	22
Bijlage 1 Werkinstructie handen wassen	23
Bijlage 2 Pleinregels	24
Bijlage 3 Protocol ventileren	27
Bijlage 4 Afspraken omtrent grensoverschrijdend gedrag.	28
Bijlage 5 Gedragsregels door kinderen en PM-ers opgesteld.	31
Bijlage 6 Ontruimingsplan	32
Bijlage 7 Schoonmaakrooster Vrije BSO.	33
Bijlage 8 Klachtenprocedure	36
Bijlage 9 Protocol kippen, vrijschool Kairos.	37
Bijlage 10 Calamiteitenplan Vrije BSO Noord	39
Bijlage 11 Beleid Voedselveiligheid Vrije BSO Noord	41
Bijlage 12 Hitteprotocol. Nieuw- 2 juni 2020	42
Bijlage 13 Corona Beleid (tijdelijk)	43

# 1 Introductie

Voor u ligt het beleidsplan *Veiligheid en Gezondheid van Vrije BSO Noord*. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

De pedagogisch beleidsmedewerker is verantwoordelijk voor het beleidsplan *Veiligheid en Gezondheid*. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens vergaderingen een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Zie jaarplan in de *GGD* map. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijze en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangepast.

## 2 Missie, visie & doel

### 2.1 Onze missie

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen wij door:

- Het goede voorbeeld geven/voorleven
- Kinderen af te schermen van grote risico's
- Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

### 2.2 Onze visie

Vrije BSO Noord stelt zich tot doel om kinderen, naast de gezinssituatie, een beschermde huiselijke omgeving te bieden waar ze kunnen spelen en zich ontwikkelen en waar de opvoeding wordt ondersteund en met de ouders wordt gedeeld. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis voor dit alles.

De visie op het werken met kinderen kan als volgt worden omschreven: Ieder kind is een unieke persoonlijkheid die zijn eigen levensweg zal gaan en op die manier zinvol zal bijdragen aan de wereld. We helpen het kind zelf zijn eigen vaardigheden te ontdekken en te ontwikkelen door de wil te stimuleren opdat het later, als volwassene, het doorzettingsvermogen bezit om daadwerkelijk uit te voeren wat het zich tot doel heeft gesteld. Door bewust de zintuiglijke omgeving van het kind vorm te geven, door het kind te omringen met mooie, goede en waarachtige dingen kan het kind een basisvertrouwen ontwikkelen dat de grondslag vormt voor een positieve levenshouding. Voor een uitgebreide versie van onze visie, zie het Pedagogisch Beleidsplan van Vrije BSO Noord.

### 2.3 Ons doel

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- Het bewustzijn van mogelijke risico's
- Het voeren van een goed beleid op grote risico's
- Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### 3 Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

#### 3.1 Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

**Vallen van hoogte.** Genomen maatregelen zijn:

- Gemeente controleert en keurt jaarlijks de veiligheid van het voorplein en de speeltoestellen.
- Er mag niet geklommen worden op daken. (schuurtje, speeltoestel of ingang)
- Hekken en bomen mogen niet beklommen worden zonder toestemming van een PM-er.
- Niet over de leuning hangen/klimmen in bovenhuis kleuterklas.
- Niet zonder toestemming op de trap.

**Vergiftiging.** Genomen maatregelen zijn:

- Kinderen mogen niet in het magazijn komen waar wasmiddel, afwasmiddel en allesreiniger opgeborgen zijn.
- Tassen medewerkers in het BSO-magazijn opbergen.
- Zwerfvuil meteen opruimen.
- Agressieve schoonmaakmiddelen staan opgeborgen in kast van schoonmaakster.

**Verbranding:** Genomen maatregelen zijn:

- Blusmiddelen en brandveiligheid van het gebouw worden jaarlijks gecontroleerd door de brandweer.
- De BSO heeft een ontruimingsplan en dit wordt eens per jaar geoefend en geëvalueerd en indien nodig aangepast.
- Heet water/thee altijd meteen aanlengen met koud water.
- Waxinelichtjes in lantaarn of op zand in een glazen pot en onder toezicht van een PM-er.
- Lucifers worden altijd rechtsboven in de kast opgeborgen.
- Er is een Vuurprotocol voor het stoken van vuurtjes zie het Pedagogisch Beleidsplan.
- Kinderen mogen niet zonder begeleiding in de keuken.
- Waterkoker achter op het aanrecht
- Koken/bakken onder toezicht in de keuken

**Verdrinking.** Genomen maatregelen zijn:

- Uitje naar water/zwembad alleen vanaf klas 2 met zwemdiploma A
- Niet zonder toezicht bij een sloot
- Zie verder in het Pedagogisch Beleidsplan protocol grote uitstapjes buiten de buurt

**Snijden/stoten.** Genomen maatregelen zijn:

- Er is een protocol houtsnijden opgesteld zie pedagogisch beleidsplan
- Kinderen mogen de podium lades niet openen zonder toezicht.

**Verstikking.** Genomen maatregelen zijn:

- Er is altijd een PM-er die weet hoe te handelen bij verstikking of verslikking.

Indien een van bovenstaande risico's zich onverhoopt voordoet:

Is er altijd minimaal een PM-er aanwezig met een EHBO diploma.

Volgen we het calamiteitenplan zoals in bijlage 10.

## 3.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

**Grensoverschrijdend gedrag.** Genomen maatregelen zijn:

- Zie pedagogisch beleidsplan voor de omgangsregels en interactie.
- Zie bijlage afspraken omtrent grensoverschrijdend gedrag.
- Tijdens werkoverleg zal er geregeld worden gesproken over onderwerpen met betrekking tot grensoverschrijdend gedrag.
- De afgesproken omgangsregels hangen op ooghoogte, zie bijlage omgangsregels.
- Bij pestproblematiek hanteren wij het protocol grensoverschrijdend gedrag.

**Kindermishandeling.** Genomen maatregelen zijn:

- We passen de vernieuwde meldcode kindermishandeling toe.
- In 2018 heeft Anna Verduin de cursus aandachtsfunctionaris afgerond.
- Alle ruimtes van de BSO bevatten ramen en waar mogelijk staan deuren open.

**Vermissing.** Genomen maatregelen zijn:

- Zie in het Pedagogisch Beleidsplan protocol grote uitstapjes buiten de buurt.
- Zie hoofdstuk spijbelen en weglopen in het pedagogisch beleidsplan.

Indien een van bovenstaande risico's zich voordoet dan volgen we:

De stappenplannen behorende bij grensoverschrijdend gedrag (bijlage 4) en 'weglopen en spijbelen' (pedagogisch beleid Hoofdstuk 2.11)

Wij hanteren de meldcode kindermishandeling van de branchevereniging aangepast aan de Vrije BSO Noord. (bijlage 1 pedagogisch beleid)

## 3.3 Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie via water
- Huidinfectie
- Luchtweginfectie

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

**Verspreiding via de lucht:**

- Hoest/nies discipline jaarlijks bespreken met PM-ers en kinderen: elleboog voor de mond wanneer je hoest of niest
- Ventileren en luchten: ramen open, ventileren voor aanvang BSO en indien nodig, CO2 meten op druk moment. Zie bijlage 3
- In 2020 wordt een extra ventilatiesysteem aangebracht in de zaal.
- Sinds september is de Kairos vrijschool in het bezit van enkele kippen. De kippenren grenst aan de buitenspeelplaats van de vrije BSO. Er is een protocol opgesteld door de school. Deze is ter inzage als bijlage toegevoegd. Het hok en voederkist zijn versleuteld en de kinderen zullen niet in aanraking komen met de kippen. Verzorging wordt bijgehouden door de school. Aanspreekpunt bij vragen: Jasper Postema (leerkracht van Vrije school Kairos).

**Verspreiding via de handen:**

- Handhygiëne: op de juiste momenten en juiste manier handen wassen. Zie bijlage 1 voor de Werkinstructie handen wassen.

**Via voedsel en water:**

- Voor Beleid Voedselveiligheid zie bijlage 11: Voedselveiligheid Vrije BSO Noord.
- Badjes/emmertjes met water iedere dag legen.

**Via oppervlakken (speelgoed):**

- Goede schoonmaak, goed afwassen. Zie schoonmaakrooster bijlage 7
- Wasmachine taken worden door de PM-ers uitgevoerd
- Zie voor huisregels m.b.t. gezondheid het Pedagogisch Beleidsplan.

## 4 Omgang met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren.

Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen van kinderen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, springen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie en lichaamsbewustzijn.

Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst ([veiligheid.nl/risicovol spelen](http://veiligheid.nl/risicovol-spielen)).

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden die echter wel uitdagend is. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's en mogen kinderen zich ontwikkelen aan kleine risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren.

Daarom aanvaarden wij op onze BSO de risico's die kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Het maakt onderdeel uit van onze visie dat wij voor de kinderen mogelijkheden scheppen om onbewust ervaringen op te doen met kleine risico's. Hierbij kan gedacht worden aan de losse, mogelijk gladde boomstronken in de binnentuin, losse materialen zoals takken, stenen en het bouwen van hutten met kisten, planken en speelrekjes in de zaal.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand/elleboog voor de mond tijdens niezen of hoesten.

De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in het Pedagogisch Beleidsplan, Vuurprotocol, Timmerprotocol, protocol Houtsnijden met mesjes, Regels zelfstandig buitenspelen op het voorplein. Zie ook Bijlage 2: pleinregels binnenplein en



voorplein. En zie de bijlagen van het pedagogisch beleidsplan: 'huisregels m.b.t. Veiligheid' en de 'huisregels m.b.t. De gezondheid'. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of maaltijd of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn. De algemene omgangsregels hangen op ooghoogte in de zaal.

## 5 Beleid grensoverschrijdend gedrag

Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan wij onder andere: Pesten, Kleineren, Bedreigen, Seksuele intimidatie en Fysiek geweld. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- De Vrije BSO Noord ziet erop toe dat alle medewerkers een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG-verklaring) hebben en zijn ingeschreven in het personenregister op de daarvoor wettelijke termijn.
- De Vrije School Kairos draagt zorg voor de VOG van de leraren en medewerkers van school.
- Tijdens het werkoverleg wordt regelmatig over grensoverschrijdend gedrag gesproken om zo een open cultuur te creëren, waarbij medewerkers elkaar durven aanspreken. Er wordt gesproken over het op tijd hulp vragen aan een collega/ op tijd overdragen van een kind als je als PM-er overkookt. Jaarlijks worden de Meldcode en signaleringslijsten besproken zodat de PM-ers in alle contacten met kinderen attent zijn op signalen.
- We spreken elkaar aan op het nakomen van afspraken en het naleven van gedragsregels
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen hoe de PM-ers het goede voorbeeld geven zodat de kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.
- "Stop hou op", het onderwerp is opgenomen in het jaarplan.
- We vragen ouders het ophaalmoment kort te houden en zich niet te begeven in het groepsproces.
- Grensoverschrijdend gedrag neemt een rol in binnen het takenpakket van de medewerkers. Zo is er is een aandachtsfunctionaris Meldcode kindermishandeling (Anna Verduin) welke daarvoor een cursus heeft gevolgd.
- Er zijn altijd twee volwassenen aanwezig in het gebouw en medewerkers zijn op de hoogte van mogelijke signalen kindermishandeling/huiselijk geweld en kunnen deze signalenlijst/observatielijst vinden en weten stap 1 van de route van het stappenplan te vinden.
- De ruimtes van de BSO moedigen transparantie en openheid aan. De schuifwand in de zaal beschikt over een deur met raam, ieder die langskomt kan naar binnen kijken, ruimtes waar kinderen komen hebben ramen (behalve W.C. Met regel: Altijd maar 1 kind tegelijk op de W.C.)
- Ook als kinderen een zelfstandig buitenspel contract hebben, gaan PM-ers regelmatig kijken.
- Gedragsregels samen met de kinderen opgesteld hangen op ooghoogte (zie bijlage) en worden jaarlijks besproken met de kinderen

Als we merken dat het toch gebeurt zijn er de volgende maatregelen:

- De Meldcode Huishoudelijke geweld en Kindermishandeling wordt nageleefd.

- We spreken elkaar aan op het nakomen van afspraken en het naleven van gedragsregels.
- Ongewenst gedrag wordt besproken tijdens het werkoverleg zodat we ervaringen uit kunnen wisselen en van elkaar kunnen leren.
- Er zijn afspraken hoe er gehandeld moet worden als een PM-er of kind een ander kind mishandelt, zie afspraken grensoverschrijdend gedrag in bijlage.
- Wanneer er zich een incident heeft voorgedaan vult de PM-er een incidentenformulier in zodat wij het incident kunnen evalueren/ervan leren.
- Voor de te nemen stappen bij grensoverschrijdend zie bijlage 4.

## 6 Achterwachting

Maandag t/m vrijdag dat de BSO open is zijn er altijd 2 PM-ers aanwezig tot 18.30. Tot 17.00 a 17.30 uur zijn er leerkrachten van de Vrije school Kairos in het gebouw aanwezig waar de PM-ers in nood een beroep op kunnen doen (BHV-app).

In vakanties zijn er ook 2 PM-ers de gehele dag aanwezig. In vakanties houden de PM-ers tussen 12.30 en 14.00 uur om de beurt 45 minuten pauze in het gebouw of in de binnentuin en zijn dan telefonisch voor elkaar bereikbaar.

Uitzonderingssituatie, 1 PM-er op 11 kinderen:

Dagen kunnen naar beneden geschaald worden naar 11 kinderen en 1 PM-er mits het van te voren bekend is.

In vakanties zijn er ook bij minder dan 11 kinderen 2 PM-ers in het gebouw aanwezig.

Op schooldagen zijn er tot 17.00 à 17.30 uur leerkrachten van de vrije school Kairos in het pand aanwezig waar de PM-ers in nood een beroep op kunnen doen. Daarna zijn er 2 achterwachten die in 15 minuten aanwezig kunnen zijn in geval van nood of ondersteuning.

Wanneer het een vrijdag betreft zal er vanaf 16.00 uur een tweede PM-er als achterwacht zijn omdat de leraren soms vroeg naar huis toe gaan.

Op studiedagen als er leraren op school zijn, is er 1 PM-er aanwezig en komt de tweede PM-er om 16.00 uur als achterwacht, assisteert indien nodig en verricht verder organisatorische taken. Wanneer er geen leraren aanwezig zijn op een studiedag behandelen we deze als ware het een vakantiedag.

De PM-ers kunnen zo nodig een beroep doen op Janneke Scheffer 06- en bij afwezigheid op:

Nora de Vries:	06 -
Christine:	06 -
Yvette:	020 -
Anna Verduin	06 -

## 7 EHBO/BHV-regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO en BHV:

### **Kinder-EHBO:**

Hülya Cinkaya            16/10/2019 is het certificaat behaald en geldig tot 16/10/2021  
Het certificaat is behaald bij het volgende instituut: Rode Kruis

Pepijn Spoor            03/06/2019 is het certificaat behaald en geldig tot 03/06/2021  
Het certificaat is behaald bij het volgende instituut: NIBHV

Anna Verduin            11/02/2019 is het certificaat behaald en geldig tot 11/02/2021  
Het certificaat is behaald bij het volgende instituut: **Rode Kruis**

### **BHV:**

Hülya Cinkaya            05/02/2020 is het certificaat behaald  
Het certificaat is behaald bij het volgende instituut: [101BHV.nl](http://101BHV.nl)

Pepijn, Janneke en Anna zijn geïnstrueerd hoe de BHV-taken van Hülya over te nemen als Hülya afwezig is.

## 8 Beleidscyclus.

De beleidscyclus draagt zorg voor de waarborging van het beleid veiligheid en gezondheid op de Vrije BSO Noord. Het beleid blijft in een continue proces en actueel door:

-Veiligheidsrondes: Twee keer per jaar maken de PM-ers met de leidinggevende een veiligheidsronde door het gebouw en bekijken en bespreken samen de ruimten, het gebruik ervan en de regels erbij. Bijzonderheden komen zo naar voren en ook of er beleid moet worden aangepast/opgenomen in het plan van aanpak.

-Voorvallen incidenten/gevaarlijke situaties: Wanneer er zich een voorval/incident/gevaarlijke situatie heeft voorgedaan op de BSO noteert de PM-er/medewerker dit op een incidentenformulier en geeft dit door aan de leidinggevende. In het werkoverleg is er dan ruimte om het voorval/incident te bespreken en te kijken of er maatregelen moeten worden genomen.

-In het jaarplan met agendapunten van het maandelijks werkoverleg plant de leidinggevende onderwerpen uit het beleid veiligheid en gezondheid die besproken moeten worden. Een deel van de onderwerpen keert jaarlijk terug. Dit betreft bijvoorbeeld de protocollen, EHBO verwondingen, seizoensgebonden risico's, sociale risico's of ontruiming. Het jaarplan is samen met de maandelijks agenda terug te vinden in de GGD map.

Zo is er steeds een actueel plan van aanpak en een actuele lijst van grote en kleine risico's, ontstaan met inbreng van het hele team van de Vrije BSO Noord. Veranderingen van inzicht worden gecommuniceerd met de medewerkers en doorgevoerd in het beleid veiligheid & gezondheid of het pedagogisch beleid.

## 8.1 Jaarplan Vrije BSO Noord 2020.

Het werkoverleg van de Vrije BSO Noord vindt maandelijks plaats. Vaste onderdelen op de planning zijn: veiligheid en gezondheid, de ontwikkeling van de kinderen, activiteiten, (vakantie)planningen en mededelingen vanuit school en directie.

Ontruimingsoefening vond plaats op: 20 januari 2020  
 Datum evaluatie in werkoverleg: 03 februari 2020  
 Contactpersoon: Hulya

<b>Kerstvakantie t/m 3 januari.</b>	
Beleidsmedewerker en directie.	Werkoverleg agenda.
Januari 2020 -Bijwerken formulieren kindontwikkeling. -Nalopen jaarplan. -Omgang met kleine risico's nalopen. -Maken coachings en scholingsplan PM-ers.	06 Januari 2020 -Doornemen timmer- en vuurprotocol. -Formulier ontwikkeling kind en planning mentorschap. (Pedagogisch beleid: Relatie kind PM-er, mentorschap, BKR en achterwachtregeling) -Studiedag woensdag 15 januari 2020.
Februari 2020 -Nalopen afspraken omtrent oudergesprekken/intakes en klachten. -Co2 tabellen samenvatten 2019, nalopen ventilatieprotocol.	03 Februari 2020 -Activiteiten planning voorjaarsvakantie. -Dagritme voor de kinderen : gezamenlijke momenten en liedjes doorspreken (koekje, fruit, eten) -Omgang met kleine risico's. - <b>Programma scholing en coaching PM'ers.</b> - <b>Ventilatieprotocol.</b>
<b>Voorjaarsvakantie maandag 17 februari t/m vrijdag 21 februari</b>	

Beleidsmedewerker en directie.	Werkoverleg agenda.
<p>Maart 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Beleid voedselveiligheid updaten.</li> <li>-Nalopen (zichtbaarheid) gedragsregels.</li> <li>-Oudergesprekken planning</li> <li>-Eerste veiligheidsronde uitvoeren voor 27 maart 2020.</li> </ul>	<p>02 Maart 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Oudercontact en overdracht- afspraken mbt de intakegesprekken en klachtenregeling.</li> <li>-Oudergesprekken plannen: tussen 11 en 22 mei.</li> <li>-Ventilatieprotocol doornemen.</li> <li>-Bespreken takenlijst PM-ers.</li> </ul>
<p>April 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Schoonmaakrooster nalopen, aanpassen.</li> <li>-Nalopen takenlijst PM-ers.</li> <li>-functioneringsgesprekken plannen.</li> </ul>	<p>30 maart 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-planning aprilvakantie. 6 april t/m 9 april.</li> <li>-planning meivakantie 28 april t/m 8 mei.</li> <li>-Eerste veiligheidsronde evalueren.</li> </ul>
<p><b>Aprilvakantie (leraren op studiereis) maandag 6 april t/m donderdag 9 april.</b></p> <p><b>Meivakantie dinsdag 28 april t/m vrijdag 8 mei</b></p>	



Beleidsmedewerker en directie.	Werkoverleg agenda.
<p>Mei 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Protocollen (uitstapjes/hout/vuur) checken op inhoud en uitvoering.</li> <li>-Nalopen brandveiligheid.</li> <li>-oudergesprekken vinden plaats tussen 11 en 22 mei.</li> </ul>	<p>11 Mei 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Beleid zieke kinderen en toediening medicijnen bespreken.</li> <li>-Magazijn, voorraad en knutsels: opmerkingen en ideeën voor organisatie van het magazijn? Hoe geven we de activiteiten vorm? Wie doet wat graag, wat werkt inspirerend of wat kan anders?</li> <li>-Schoonmaakrooster-samen doornemen en controleren op uitvoer.</li> </ul>
<p>Juni 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Schoonmaakafspraken nalopen.</li> <li>-Aandacht voor mentorschap en kindvolgsysteem.</li> </ul>	<p>08 Juni 2020 (of dichterbij zomervakantie: 15 juni)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Oudergesprekken evalueren.</li> <li>-Protocollen grote en kleine uitstapjes</li> <li>-Timmerprotocol en houtsnijprotocol doornemen.</li> <li>-Ruimte indeling en meubelonderhoud.</li> <li>-EHBO/gezondheid: zomerweer; zwemmen, onderkoeling, oververhitting, temperatuur</li> </ul>
<p>Juli 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kapot meubels en speelgoed; plan van aanpak.</li> <li>-Pedagogisch beleid controleren op uitvoering.</li> </ul> <p>Augustus 2020</p> <p>Zomersluiting, geen beleidsuitvoer.</p>	<p>Optie extra werkoverleg mbt planning zomervakantie: 22 juni.</p> <p>Augustus 2020</p> <p>-Zomersluiting, geen werkoverleg.</p>
<p><b>Zomervakantie maandag 3 juli t/m vrijdag 24 juli.</b>  <b>Zomersluiting: maandag 27 juli t/m vrijdag 14 augustus.</b></p>	

Beleidsmedewerker en directie.	Werkoverleg agenda.
<p>September 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-updaten, nalopen, controleren beleid veiligheid en gezondheid.</li> </ul>	<p>07 September 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dagritme voor de PM-er: Welke vaste taken horen er bij opstarten, op de groep en afsluiten? Wat is er anders tijdens vakanties?</li> <li>-Aanwezigheidsmap nalopen; ontruimingsplan, formulieren aanvullen.</li> <li>-Duurzaamheid op de opvang.</li> </ul>
<p>Oktober 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tweede veiligheidsronde uitvoeren.</li> <li>-Jaarplan 2021 (hoofdstuk 8.1 plan V&amp;G)</li> </ul>	<p>05 Oktober 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Beleid veiligheid en gezondheid: sociale gezondheid. Afspraken omtrent grensoverschrijdend gedrag.</li> <li>-Omgangsregels.</li> </ul>
<p>Herfstvakantie 2020</p>	

Beleidsmedewerker en directie.	Werkoverleg agenda.
<p>November 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan van aanpak (hoofdstuk 8.1) updaten</li> <li>-plan van aanpak 2020 afronden, 2021 opzetten.</li> </ul>	<p>02 November 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vuurprotocol doornemen (Kaarsjes)</li> <li>-Huisregels mbt veiligheid doornemen.</li> <li>-Handen wassen werkinstructies en voorkomen van ziekteverspreiding.</li> <li>-Knutsels en jaarfeesten: Sinterklaas en Sint maarten.</li> </ul>
<p>December 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sociale kaart.</li> </ul>	<p>07 December 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pedagogisch beleid: Huisregels mbt de gezondheid doornemen (neuzen snuiten/handen wassen)</li> <li>-Knutsels en jaarfeesten in de kerstvakantie</li> <li>-Meldcode kindermishandeling met afwegingskader en sociale kaart.</li> </ul>
<p>Kerstvakantie 2020</p>	

## 8.2 Plan van aanpak

Lopende acties: groen

aanpassingen: rood

1 Actie: Ventilatiesysteem zaal plaatsen.

Verantwoordelijke: Sascha Holthaus

Wanneer: November 2018

Voortgang: Janneke nagevraagd bij directieoverleg 5-11-2018; Sascha gaat erachter aan bij BOA-advies, het is vertraagd. Verwacht Mei 2019.

uitgesteld, zie punt 1.2

### 1.2

Uit de evaluatie mbt luchtkwaliteit in 2018 bleek dat de co2 waardes zelden te hoog oplopen. Er bevindt zich dus geen groot risico. Wel kan de temperatuur snel dalen.

Tevens besluit de school verder te willen zoeken naar opties tot ventileren. Plaatsing van ventilatiesysteem wordt uitgesteld.

Actie: in oktober 2019 wordt het ventilatiesysteem op de agenda gezet in het directieoverleg. Er wordt nog gesproken met aannemers en de beste opties.

actie: De school is van plan om een ventilatiesysteem aan te leggen in de zomer van 2020.

Op 26 mei 2020 is het volgende bevestigd door de schoolleiding: "er is een meting gedaan om te bepalen hoe krachtig de mechanische ventilatie moet worden en waar het systeem geplaatst gaat worden. De uitvoer zal in de zomervakantie plaatsvinden"

### 2 Evaluatie Eerste veiligheidsronde Maandag 30/03/2020

In de tweede helft van 2019 voerden we een veiligheidsronde uit. Deze richtte zich vooral op de fysieke veiligheid en gezondheid. De eerste veiligheidsronde van 2020 richt zich meer op de sociale veiligheid en gezondheid. Wegens de maatregelen mbt het Corona virus zijn de uitkomsten van de lijsten niet in een werkoverleg besproken maar via mail en telefoon gecommuniceerd. Over het algemeen kunnen we zeggen dat veruit de meeste vragen positief beantwoord zijn. Dit betekent dat de PM'ers veelal op de hoogte zijn van het beleid aangaande de sociale veiligheid en gezondheid. Er is duidelijkheid over beleid en deze wordt waar mogelijk voldoende gecommuniceerd naar kinderen, collega's en ouders. Er komen geen grote risico's uit de lijsten naar voren.

30 maart 2020: evaluatie veiligheidsronde en terugkoppeling met medewerkers en directie via mail en telefoon.

Actie 15 juni 2020: agendapunt mbt ontwikkeling kinderen op werkoverleg. Overall- geen acties nodig.

### 8.3 Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het Beleid Veiligheid en Gezondheid. Wanneer het beleidsplan wordt opgesteld of bijgesteld, streven wij ernaar dat de PM'ers een actieve rol hierin spelen. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon zodra hij/zij volledig ingewerkt is in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens het werk overleg is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar. Tijdens functioneringsgesprekken wordt zo nodig de voorbeeldfunctie van de PM'er aangehaald.

Voorafgaande aan het intakegesprek verwachten wij van ouders dat zij het Pedagogisch Beleidsplan en het Beleid Veiligheid & Gezondheid lezen. Zodat zij wanneer zij het contract ondertekenen weten wat onze werkwijze is en daarmee in kunnen stemmen. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de maandelijkse nieuwsbrief en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord.

Voor de zekerheid behandelen wij tijdens het intakegesprek mondeling de belangrijkste punten van de beleidsstukken, bijlage **Welkom bij Vrije BSO Noord** in het Pedagogisch Beleidsplan.

### 8.4 Ondersteuning en melding van klachten

Voor de Klachtenprocedure zie **Pedagogisch Beleidsplan - Bijlage 8**.

# Bijlages

## Bijlage 1 Werkinstructie handen wassen



### Hoe de handen te wassen:

- De handen worden met water en vloeibare zeep gewassen
- De zeep wordt over de gehele handen verdeeld
- Handen worden na het wassen goed schoongespoeld
- Handen worden met een schone handdoek (of papier) gedroogd

### Handen worden gewassen door pedagogisch medewerkers en kinderen:

- Bij zichtbare verontreiniging van de handen
- Voor het aanraken of bereiden van voedsel
- Voor het eten of helpen met eten
- Voor wondverzorging
- Voor het aanbrengen van zalf of crème
- Na hoesten, niezen en snuiten
- Na toiletgebruik
- Na het verschonen van een kind
- Na het afvegen van billen van een kind
- Na contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed (ook tussen kinderen)
- Contact met vuile was of afval
-

## Bijlage 2 Pleinregels

### **binnenplein**

We hebben besproken welke pleinregels we willen hanteren. Met als doel een veilige, fijne speelomgeving voor de kinderen te waarborgen.

- Spullen uit de schuur pakken we samen met een juf
- We spelen niet om het hoekje/na het rozenpoortje
- Wat op het plein gevonden wordt, bewaart de juf en gaat niet mee naar huis
- We laten de plantjes in de tuin groeien
- We plukken geen blaadjes van de planten/bloemen/bomen
- We klimmen niet op het stenen muurtje om het tuintje
- We laten het speelgoed en het zand laag
- We maken bouwwerken van anderen niet stuk
- We houden al het zand in de zandbak
- In de zandbak wordt niet gerend en/of gestoeid
- Met de bezem wordt de vloer/grond geveegd
- We spelen niet met/op de schutting
- We spelen niet met de leem oven
- We klimmen niet in bomen
- We lopen niet in de border
- We spelen niet achter het schuurtje
- We spelen niet in de plantenbakken
- We komen niet zonder toestemming in het schuurtje
- Niet met de deuren spelen
- We verlaten de binnentuin niet zonder toestemming

De school haalt net zandbak weg en controleert op poep in ochtend, BSO doet dit in vakanties en plaats net over zandbak aan einde van de dag.Voorplein

#### **Regels kinderen:**

Kinderen blijven binnen de hekken

Alleen op iets klimmen waar je zelf af kunt.



Als je springt kijk dan dat je niet op iemand springt.  
Niet spelen onder plekken waar veel gesprongen wordt.  
Niet duwen/stoeien op hoogte.  
Niet spelen onder glijbuizen.  
Niet met zand gooien.  
Bal laag houden.  
Bij bal over hek PM-er vragen mee te kijken als je hem haalt.  
Kijk waar je loopt.  
Niet onder de omheining graven.  
Niet op het hek klimmen.  
Niet op plek bij fietsen komen.  
Niet in bosjes bij schutting buurvrouw komen.  
Niet van planten eten/plukken zonder toestemming.  
Niet met zand gooien.  
Buiten stampen en kleding afkloppen vóór het naar binnen gaan.  
Binnen voeten vegen.

**Regels PM-ers:**

PM-ers hebben actieve houding bij pleinwacht

Let op dat de hekken gesloten worden

Zwerfvuil meteen opruimen

Indien poep gevonden ruim rondom met zand wegscheppen

Kapotte omheining of speeltoestel etc. bij conciërge melden

Bij incidenten een incidenten-formulier invullen en aan leidinggevende geven -In vakanties meteen bij buitenspelen een ronde maken om zwerfvuil op te ruimen

Heb je last van andere medeplein gebruikers spreek ze aan, of ga naar binnen of schakel buurtregisseur in(sociale kaart) en vul een formulier incidenten in.

**Regels leidinggevende:**

Regels/gebruik plein in jaarcyclus opnemen

Regels voorplein regelmatig laten bespreken door PM-ers met kinderen tijdens maaltijd/fruit

Evaluatie risico inventarisatie en gebruik van het plein 2 keer per jaar bespreken in vergadering; indien nodig actie ondernemen

Formulieren van incidenten in eerstvolgende vergadering bespreken; indien nodig actie.

## Bijlage 3 Protocol ventileren

Omdat we in een nieuw gebouw zitten is het belangrijk dat er genoeg frisse lucht in de zaalruimte is als de BSO er met de kinderen is. Gelukkig is de ruimte groot en zeer hoog. Wij streven naar een CO<sub>2</sub> gehalte van onder de 1000 ppg (liefst onder 800) en moeten er een gewoonte van maken goed te luchten als dit nodig is.

Ook moeten de PM-ers erop letten dat de temperatuur niet te koud/warm is. Wij streven binnen naar een temperatuur tussen minimaal 19 en maximaal 23 graden C. Voor warme dagen is er een hitteprotocol: zie bijlage 12.

Er is een CO<sub>2</sub> meter (die ook temperatuur en luchtvochtigheid meet) die een signaal afgeeft als het gehalte CO<sub>2</sub> hoger is dan 1000 ppm.

Voor aanvang van de BSO zetten de PM-ers de buitendeuren even open om de ruimte te luchten.

Dagelijks moet op de aanwezigheidslijst op een druk moment dat er veel kinderen zijn het CO<sub>2</sub> gehalte worden genoteerd.

Is de ruimte te koud dan radiatoren aan, is de ruimte te warm dan ramen en deuren open.

Op vrijdag wordt de hoogst gemeten waarde in het logboek genoteerd door een PM-er. Logboek zit in aanwezigheidsmap.

Wanneer de waarde boven de 1000 ppm komt moeten de PM-ers ramen en deuren openzetten (luchten) zodat het CO<sub>2</sub> gehalte daalt.

Uitkomst evaluatie co<sub>2</sub> logboek 2019:

De hoogste waardes bevinden zich vooral in koudere weken. In november en eind januari vinden we enkele waardes die oplopen tot 956. Maar we blijven structureel ruim onder de 1000, met in de warmere zomermaanden waardes rond de 500. Ten opzichte van 2018 zien we een verbetering wat betreft hoogst gemeten waardes maar over het algemeen zijn de verschillen klein en geven geen reden tot aanpassingen in het protocol.

In het werkoverleg op 03 februari 2020 is het ventilatieprotocol nogmaals doorgenomen. Medewerkers zijn op de hoogte van de maximale toegestane waardes, schrijven de gemene waardes dagelijks op en luchten voordat een waarde te hoog dreigt te worden. In augustus 2020 wordt een ventilatiesysteem geïnstalleerd in de zaal. Bovenstaande maatregelen uit het protocol ventileren blijven we toepassen gedurende 2020.

## Bijlage 4 Afspraken omtrent grensoverschrijdend gedrag.

Voornemen om te evalueren en indien nodig aanpassen in 2019.

Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan wij onder andere:

Pesten  
Kleineren  
Bedreigen  
Seksuele intimidatie  
Fysiek geweld  
Agressief en intimiderend gedrag

Onder grensoverschrijdend gedrag bij kinderen verstaan wij wanneer structureel:  
kinderen elkaar te lijf gaan

Schoppen  
Schelden  
Bijten  
Slaan  
Discrimineren  
Seksueel overschrijdend gedrag

Boos worden, je onmachtig of onheus bejegend voelen zijn voorbeelden van gevoelens die ertoe kunnen leiden dat een kind(eren) een ander of elkaar te lijf gaan. Een gezonde vorm van agressie leert je je eigen grenzen kennen en die van de omgeving en wij willen de kinderen helpen door het goede voorbeeld te geven hoe met gevoelens van agressie om te gaan.

Dit doen wij door:

De kinderen aan te spreken op het gedrag  
Uit zoeken wat er aan de hand is  
Helpen met uitpraten en oplossen

Daarnaast hebben wij omgangsregels afgesproken met de kinderen en die handhaven we met elkaar. Deze omgangsregels staan zichtbaar in de zaal op ooghoogte van de kinderen die kunnen lezen. Deze omgangsregels worden wanneer nodig benoemd naar de kinderen.

Wanneer het handelen van de PM-er niet het gewenste effect heeft start de PM-er het stappenplan omgaan met grensoverschrijdend gedrag en voor het slachtoffer van dit gedrag het stappenplan zorg voor slachtoffer grensoverschrijdend gedrag. Zo nodig starten we de Meldcode Kindermishandeling.

Wanneer er sprake is van pestproblematiek voeren wij gesprekken met kinderen, melden dit aan ouders, houden dit in de gaten en koppelen dit terug aan kinderen en ouders en maken hier verslag van.

Wij doen aangifte van strafbare feiten begaan door een volwassene.

### **Stappenplan omgaan met grensoverschrijdend gedrag**

Dit stappenplan wordt in 2 weken tijd uitgevoerd. Daarna wordt wanneer nodig overgegaan op de Meldcode Kindermishandeling.

- Stap 1 Collegiale Consultatie + lees en maak aantekening bijzonderheden schriftje
- Stap 2 Ga in gesprek met ouder(s) over de situatie, meldt in dit gesprek dat dit stappenplan wordt gestart en hoe dit in zijn werking gaat
- Stap 3 Overleg met de leerkracht van het kind
- Stap 4 Stel plan van aanpak op
- Stap 5 Deel het plan van aanpak met de ouders en leerkracht
- Stap 6 Ga in gesprek met het kind en maak afspraken, informeer de ouders hierover
- Stap 7 Voer het plan uit
- Stap 8 Evalueer de voortgang collegiaal
- Stap 9 Evalueer de voortgang met de ouders, leerkracht en kind
- Stap 10 Sluit stappenplan af en evalueer 3 maanden later de voortgang

Wanneer de sociaal-emotionele veiligheid van andere kinderen in gevaar is/komt wordt het contract van het des betreffende kind opgezegd.

### **Stappenplan zorg voor slachtoffer grensoverschrijdend gedrag**

Dit stappenplan wordt uitgevoerd wanneer een kind slachtoffer is geworden van grensoverschrijdend gedrag door een ander kind.

- Stap 1 Informeer de ouder(s)
- Stap 2 Collegiale consultatie + aantekening bijzonderheden schriftje
- Stap 3 Overleg met leerkracht van het kind
- Stap 4 Ga als team om het kind heen staan
- Stap 5 Voortgang dagelijks overdragen aan ouder(s)
- Stap 6 Evalueer de situatie met het kind en ouder(s)
- Stap 7 Sluit stappenplan af en informeer 3 maanden later bij ouders naar sociaal-emotionele veiligheid kind

### **Stappenplan ongewenst gedrag van een collega/medewerker/ouder**

Dit stappenplan wordt uitgevoerd wanneer een PM'er ongewenst gedrag waarneemt of er melding wordt gemaakt van ongewenst gedrag van/door een collega/medewerker/ouder. Het betreft ongewenst gedrag tussen volwassenen onderling.

Wanneer er waargenomen wordt dat een collega/medewerker/ouder ongewenst gedrag vertoont jegens een ander persoon spreekt de PM'er de persoon hier direct op aan.

Speelt het incident tussen een PM'er en een derde dan doe je melding van het incident bij de leidinggevende. Speelt het incident tussen een collega van de Vrijeschool Kairos en een ander dan doe je melding van het incident bij Anna Verduin en die bepaald of er melding gedaan moet worden bij Sascha Holthaus (directrice vrijeschool Kairos.). Speelt het incident tussen een ouder en een derde dan doe je melding van het incident bij de desbetreffende leidinggevende van de vrijeschool Kairos of vrije BSO.

De stappen die de leidinggevende neemt, zijn als volgt:

- Stap 1       Neemt contact op met de betrokkenen en doet aan hoor en wederhoor, onderzoekt de toedracht en geeft zo nodig een waarschuwing .
- Stap 2       Gaaf met alle betrokkenen om de tafel zitten en maakt afspraken .
- Stap 3       Houdt de voortgang in de gaten en evalueert na 3 weken met alle betrokkenen.
- Stap 4       Bij niet nakomen van gemaakte afspraken en/of herhaling van grensoverschrijdend gedrag wordt aangifte gedaan bij de politie en in geval dat een medewerker van de vrije BSO een plegger is wordt de PM'er op non-actief gesteld.

## Bijlage 5 Gedragsregels door kinderen en PM-ers opgesteld.

Wij willen dat iedereen op de BSO fijn kan spelen

We willen elkaar helpen

We letten op ons zelf hoe we ons gedragen

We houden rekening met elkaar

Samen spelen samen delen

Soms moet je op je beurt wachten

Als iemand iets doet dat een ander niet leuk vinden zeggen we dat tegen elkaar

Als we er niet uitkomen vragen we aan een volwassene om hulp

Stop hou op

# Bijlage 6 Ontruimingsplan

Wognummerplantsoen 2, 1023EP Amsterdam

2020

Klinkt het alarm dan als volgt ontruimen:

PM-er:

Verzamel de kinderen (haal ze uit binnentuin, sluit tuindeur, pak aanwezigheidsmap, telefoon en sleutels) en ga met de kinderen naar buiten. Sluit deuren en ramen, kijk in WC's als je langsloopt en sluit deuren.

Verzamel rechts buiten bij de tipitent netjes 2 aan 2

Tel de kinderen, groene kaart (compleet) of rode kaart (niet compleet) zien aan BHV-er  
Ga pas weer naar binnen als sein veilig is gegeven

**Kinderen:**

Als het brandalarm gaat stop je waar je mee bezig bent.

Je loopt uit de binnentuin of zaal rustig doch snel naar de juf in de zaal en iedereen loopt rustig twee aan twee naar buiten naar veldje rechts bij tipitent. Daar sta je 2 aan 2 zodat PM-er goed kan tellen.

Je pakt geen tas of jas of schoenen, dat is niet belangrijk.

Ben je op de WC dan de WC verlaten en rustig met de groep meelopen.

Het gaat er om dat ALLE KINDEREN veilig en rustig buiten komen en dat PM-er weet dat ALLE KINDEREN er zijn.

**BHV-er:**

Instrueer kort de kinderen om je heen. Ga dan met telefoon naar de alarmcentrale en trek BHV-hesje aan.

Daar tref je andere BHV-ers. (Ben je alleen dan pak je brandweermantel en verlaat het gebouw. Sluit deuren en ramen).

Met andere BHV-ers verdeel je de takenkaarten wie welk deel van de school controleert /'veegt' op kinderen/brandhaard. Degene die brandhaard/oorzaak vind belt Sascha.

Taak wordt uitgevoerd en daarna keer je terug bij alarmcentrale voor overleg: Kan sein brandveilig gegeven worden (toets 10.000) of moet gebouw verlaten worden (dan mantel voor brandweer meenemen).

Belangrijke nummers:

Sascha directeur Kairos: 06-

BHV-er Suzanne: 06-

BHV-er Wendy: 06-

BHV-er Hülya: 06-

Brandweer: 112

Buurtregisseur Erika Baltus: 06-

Spoeidpost Boven IJ ziekenhuis 020-6346200 Statenjacht 1

Janneke directie Vrije BSO: 06-

Nora directie BSO: 06-

Achterwacht Yvette: 020-

Achterwacht Christine: 06-

Anna Leidinggevende/achterwacht: 06-

Noodplek: Speeltuin Nieuwendam: 020-6370934

Gaat het alarm dan is er directe melding naar de brandweer. Altijd ontruimen bij alarm!



Bijlage 7 Schoonmaakrooster Vrije BSO.

Wat	wanneer			Methoden.	Extra opmerkingen	
Zaal	Dag	Week	Periodiek			
Vloeren stofzuigen		Di en Do	2x per week.	Stofzuiger		Sch Mk
Vloeren dweilen		Woe		Nat reinigen		Sch Mk
Vloeren vegen	x			Mopswiffer	Einde dag	Pm
Wanden tot 1m20			zonodig	Vlekken met klamachtige doek		Pm
Wanden boven 1m20			Zonodig	Stofrager	Zomersluiting	Aug '18
plafond			Zonodig	Stofrager	Zomersluiting	Aug '18
Deuren		x		Vochtige doek	Dagelijks checken op handafdrukken	
Ramen			4x per jaar.	Wassen		
Radiatoren			4x per jaar	Stofzuiger	Regelmatig gevallen speelgoed checken.	Pm
Gordijnen			Jaarlijks	Afnemen, zuigen.	zomersluiting	
Telefoon		x		afnemen		Pm
Afvalbakken		x		Afnemen		Pm
Afvalzakken	x			verschoneren		Pm
Kasten buiten/boven		x	x maandelijks	Lichtvochtige doek en/of stofdoek.	Aandacht voor handvat en zichtbaar vuil.	Pm
Kasten binnen			4x per jaar	Droge- en Vochtige doek	Leeghalen voor schoonmaken.	Pm
Tafels	x			Vochtige doek voren na gebruik.		Pm
Keukenmateriaal	x			Afwassen na gebruik.		Pm
Speelgoed			Zonodig	Vochtig afnemen of heet afwassen met sop.	Textiel in wasmachine.	

## Schoonmaakrooster Vrije BSO Noord

Wat	Frequentie			Materialen	Extra opmerkinge	
Keuken	Dagelijks	Wekelijks	Periodiek			
Vloeren dweilen	x			Dwijn		Schoonmaak
Vloeren vegen	x					Schoonmaak
Aanrecht	x			Vochtige doek sop		Pm
Fornuis	x			Vochtige doek sop na gebruik		Pm
plafond			Zonodig			
Koelkast			Maandelijks	Allesreiniger	Zie schema.	
Vriezer			Bij ijsophoping en Jaarlijks	Ontdooien, lades heet afwassen.	Kerstsluiting	pm
Lades binnen			4x per jaar	Licht vochtig reinigen	Grondig afnemen bij zichtbaar vuil	pm
Lades buiten		x		klamvochtige doek	"	Pm
Handvaten	x			Vochtige doek sop		Pm
Afvalbakken		x		"		
Afvalzakken	x					
Kraan	x	x		"		
keukenmateriaal			Na gebruik	Vaatwas of hand afwas met zeepsop		

## Schoonmaakrooster Vrije BSO Noord

Wat	Frequentie			Materialen	Extra opmerkinge	
<b>Sanitair</b>	Dagelijks	Wekelijks	Periodiek	Allen met allesreiniger.	Alles wordt voor aanvang nagelopen.	
Deurklinken en handgrepen, knoppen	x			Lichtvoetige doek.		Pm
Toiletwanden	x			Lichtvoetige doek.		Schoonmaak
Toiletvloeren	x			Nat reinigen		Schoonmaak
Toiletten	x			Nat reinigen		Schoonmaak
Houder toiletpapier	x			Lichtvoetige doek.		Schoonmaak
Wastafels kranen	x			Lichtvoetige doek.	Nat reinigen indien nodig.	Pm
Toiletpapier en handdoekjes.	x			Wegwerpen en aanvullen indien nodig.		Schoonmaak

## Bijlage 8 Klachtenprocedure

uit pedagogisch beleidsplan april 2018:

Regels, afspraken en procedures kunnen helaas niet voorkomen dat ouders soms een klacht hebben. Klachten zijn altijd bespreekbaar en zullen professioneel behandeld worden volgens de klachtenprocedure. De klachtenprocedure is terug te vinden in het pedagogisch beleidsplan en is te vinden op de site van de school ([www.vrijeschoolkairos.nl](http://www.vrijeschoolkairos.nl)). De BSO is lid van de landelijke Geschillencommissie voor ouders en oudercommissies waarvan de uitspraken bindend zijn. Ouders met klachten kunnen voor advies, informatie en bemiddeling tevens terecht bij het aan de geschillencommissie verbonden Klachtloket Kinderopvang, zie ook [www.klachtenloket-kinderopvang.nl](http://www.klachtenloket-kinderopvang.nl).

## Bijlage 9 Protocol kippen, vrijschool Kairos.

### Contactpersoon:

Aanspreekpunt bij vragen over het protocol kippen, de dagelijkse gang van zaken:  
Jasper Postema (leerkracht van Vrijschool Kairos).

020-

Of bij dringende zaken:

06-

Tweede aanspreekpunt bij vragen of zorgen omtrent de gezondheid van de kippen:  
Marika Harding (ouder van de school)

06-

### Missie:

Vrijschool Kairos heeft een huis en ren gebouwd, waarin vijf kippen worden gehouden. Door het onderhouden van het verblijf en het zorgen voor de kippen, oefenen we aan de verantwoordelijkheid, zorgzaamheid en zelfstandigheid van kinderen. Onder begeleiding van de contactpersonen, zorgen zij voor het welzijn van de kippen en het schoonhouden van het verblijf. Ook het economische aspect wordt geoefend: Eieren worden verkocht of met de eieren wordt lekkers gemaakt om te verkopen. Van de opbrengsten dragen zij bij aan de kosten voor voer en eventuele dierenartsbezoeken.

### Het dierenverblijf

Het dierenverblijf zit altijd op slot. Kinderen die geen taak hebben, mogen niet bij de kippen komen. Dit betekent dat bijvoorbeeld de kinderen van de BSO nooit in directe mate met de kippen te maken hebben.

### Voeren

Het voer wordt bewaard in een kist naast het kippenverblijf. De kist zit altijd op slot. Kinderen die de kippen voeren, wassen voordien en nadien hun handen met water en zeep. Eenmaal daags om 09.00 uur wordt de silo in de ren gevuld met kippenvoer en wordt het water verschoond en om 13.00 uur wordt een handje mais of wat fruit gebracht. Daarna gaan de kist en de ren weer op slot. De kippen mogen geen ander voer krijgen dan in dit plan beschreven. **Het is belangrijk dat alle medewerkers van de school en de BSO de kinderen hierop attenderen. Er mag bijvoorbeeld geen koek door de ren aan de kippen worden gegeven.**

### Schoonmaken

- Het schoonmaken van het gehele dierenverblijf, gebeurt elke vrijdag. Kinderen die onder toezicht oog het dierenverblijf schoonmaken, die:
  - Dragen een overall over hun kleding;
  - Dragen laarzen;
  - Hebben handschoenen aan;
  - Gebruiken enkel de voorgeschreven schoonmaakmiddelen uit de kippenkist.

**Schoonmaken betekent:**

- Het gehele huis wordt leeggehaald, schoongemaakt, opnieuw van bodembedekking voorzien. Al het vuil gaat in de vuilniszak. Schoonmaken gebeurt in de emmer uit de kippenkist. Daar gaan twee lepels groene zeep en lauw, warm water in. Het schoonmaken gebeurt met schone microvezeldoekjes. Op de bodem in het huis komt zaagsel, hooi en in koude weken stro. In de legmandjes komt ook zaagsel;
- Het bankje wordt schoongeborsteld en op dezelfde wijze als het huis schoongemaakt;
- De voersilo en wateremmer worden helemaal leeg gemaakt, met water en groene zeep schoongemaakt, nog eens met water schoongemaakt en met tissues drooggemaakt. Gevuld met voer en water worden deze weer teruggeplaatst;
- De bodem wordt geveegd met de kippenbezem. Deze kippenbezem staat altijd in de ren. Met stoffer en blik gaat de vuile bodem in de vuilniszak;
- De bezemharen worden uitgeklopt, de bezem wordt teruggezet;
- De stoffer en blik worden met water en borstel schoongemaakt en teruggelegd in de kippenkist;
- De gebruikte microvezeldoek gaat in de waszak en de waszak gaat in de wasmand;
- De emmer wordt gelegegd in het toilet, nagespoeld en deze gaat ook terug in de kippenkist;
- De kippenkist en de kippenren worden afgesloten;
- De overalls worden op de haakjes teruggehangen, de laarzen en handschoenen worden met water afgespoeld en teruggelegd;
- De handen worden gedesinfecteerd.

# Bijlage 10 Calamiteitenplan Vrije BSO Noord

Dit calamiteitenplan is tevens bijlage 3 uit het pedagogisch beleid.

## **In geval van een calamiteit/ongeval:**

1. Blijf rustig
2. Maak een inschatting van de situatie
3. Stel de kinderen gerust
4. Bepaal wat er moet gebeuren (kinderen evacueren, binnen blijven, anderen alarmeren)
5. Bel indien nodig ouders, 112, ambulance, huisarts kind, spoedpost (neem vooraf altijd eerst telefonisch contact op met de spoedpost: tel 020-634 6200)
6. Bel indien nodig de achterwacht
7. Zorg dat achteraf iedereen (ouders, leiding) een goed verslag krijgt van het gebeurde.

## **Het volgende moet in orde zijn:**

1. Kindkaart is volledig ingevuld, up to date en goed bereikbaar;
2. Absentielijst is ingevuld aan het begin van de dag
3. Ontruimingsplan hangt op vaste plek;
4. EHBO doos staat op voor ieder bekende plaats
5. Telefoonklapper ligt op vaste plek Telefoon ligt op vaste plek
6. Alle medewerkers zijn op de hoogte van het bovenstaande

## **In geval van een ongeval met letsel wordt er als volgt gehandeld:**

1. **Kleine wondjes** en ongevallen worden door ons zelf verzorgd De EHBO-doos staat in het BSO-magazijn en in de linker kast van de zaal.
2. **Bij een ernstig ongeval/ spoed** wordt de ambulance gebeld of het kind wordt, wanneer we de ouders niet kunnen bereiken, naar de spoedpost gebracht. Als er een auto en extra persoon aanwezig is kan het kind door het personeel vervoerd worden. In een ander geval wordt een taxi of ambulance gebeld.
3. **Wanneer de nood niet zo hoog is** (bijv. vermoeden gebroken arm) worden de ouders gebeld en gevraagd te komen om met het kind naar het ziekenhuis te gaan.
4. De PM-er die achterblijft informeert alsnog zo snel mogelijk de ouders.

Bestaande uit wijzigingen:

1. **Kleine wondjes** en ongevallen worden door ons zelf verzorgd. De EHBO-doos staat in het BSO-magazijn en in gang De EHBO-doos staat in het BSO-magazijn en in de linker kast van de zaal.
2. **Bij een ernstig ongeval/ spoed** wordt de ambulance gebeld of het kind wordt, wanneer we de ouders niet kunnen bereiken, naar de spoedpost gebracht. Als er een auto en extra persoon aanwezig is kan het kind door het personeel vervoerd worden. In een ander geval wordt een taxi of ambulance gebeld.
3. **Wanneer de nood niet zo hoog is** (bijv. vermoeden gebroken arm) worden de ouders gebeld en gevraagd te komen om met het kind naar het ziekenhuis te gaan.  
verplaatst: Als er een auto en extra persoon aanwezig is kan het kind door het personeel vervoerd worden. In een ander geval wordt een taxi of ambulance gebeld.

4. De PM-er die achterblijft informeert alsnog zo snel mogelijk de ouders.

**Belangrijke telefoonnummers:**

Ambulance:	112
Taxi Amsterdam Noord	020-2607607
Spoeppost Amsterdam Noord	020-6346200
	(Boven IJ ziekenhuis, Statenjachtstraat 1)
Interne BHV-app	Op telefoon Hulya en BHV-ers school.
Achterwacht Christine	06-
Achterwacht Yvette	020-



## Bijlage 11 Beleid Voedselveiligheid Vrije BSO Noord

### Koelkast:

De koelkast wordt 2 keer per maand schoongemaakt en is voorzien van een koelkastthermometer. De koelkast mag niet warmer zijn dan 7 graden C.

### Reinheid:

PM-ers wassen de handen voordat de tafel gedekt wordt, er eten uit de koelkast gepakt wordt en voordat er voedsel bereid wordt. De PM-ers letten hier ook op als kinderen meehelpen bij de voedselbereiding.

Tafels worden afgenomen voordat er gedekt wordt. Vaatdoekjes en handdoeken worden dagelijks en in vakanties 2 x per dag verschoond.

Bij het afwassen wordt erop gelet dat dit warm/heet gebeurt.

### Versheid:

De boodschappen die gekoeld moeten worden (boter, kaas etc.) worden bij aankomst meteen in de koelkast gelegd.

Producten worden in de juiste volgorde FIFO in de koelkast en kast gelegd. Alle PM-ers weten waar de producten liggen die het eerst genuttigd moeten worden.

Wij bewaren geen restjes zoals b.v. boter.

De producten die na het openen niet lang bewaard kunnen worden, worden door PM-ers voorzien van een datum van openen (IVD). Bijvoorbeeld op Tartex, jam etc. en op tijd weg gedaan.

Bij bereiden van pannenkoekenbeslag/soep e.d. zorgen dat het meteen gebruikt/verwerkt wordt of tot gebruik in koelkast bewaren.

## Bijlage 12 Hitteprotocol. Nieuw- 2 juni 2020

### Ruimte:

- Wanneer het warmer dan 23 graden is binnen, worden de zonwerende gordijnen zoveel mogelijk gesloten.
- Deuren worden open gezet ter ventilatie. In ieder geval elk uur gedurende 10 minuten. Of zo vaak mogelijk wanneer het warmer is dan 18 graden.
- We gebruiken een ventilator wanneer het warmer is dan 25 graden.

### Kinderen en activiteiten:

- We voorkomen buitenspel in de volle zon tussen 12:00 uur en 15:00 uur en/of laten kinderen in de schaduw spelen.
- Er staat een kan met drinkwater voor leiding en kinderen in de zaal.
- Op warme dagen wordt drinken aangemoedigd en worden er regelmatig (water)ijsjes gegeten.
- In vakanties wanneer er heet weer wordt verwacht, vraagt de BSO in de nieuwsbrief aan ouders een pet mee te geven en kinderen van tevoren in te smeren met zonnebrandcrème.

### Afsluiten:

- Water in badjes of emmers worden altijd, na het waterspel of aan het einde van de dag, geleegd.
- Bij verlaten van het pand worden zonwerende gordijnen gesloten.

# Bijlage 13 Corona Beleid (tijdelijk)

## Vrije BSO Noord

### Corona beleid 'weer naar de BSO' vanaf 11 mei 2020 (versie 3)

In dit beleid beschrijven wij de werkwijze waarop wij in afstemming met de oudercommissie de start van de BSO gaan vormgeven.

Wij verwachtten maximaal 20 kinderen per dag maar eigenlijk minder

#### 1 Deze regels blijven gelden:

- Kinderen met milde klachten of wanneer er milde klachten zijn in het gezin mogen **niet** naar de BSO komen. Ook wanneer er iemand in het gezin/huis klachten ondervindt gepaard met koorts (38 graden) moet het hele gezin thuis blijven en kunnen de kinderen dus **niet** naar de BSO komen.
- Kinderen die klachten ontwikkelen gedurende de dag ook direct naar huis en bij twijfel ook naar huis
- Kinderen mogen pas weer naar de opvang als zij 24 uur geen klachten meer hebben
- Handen wassen 20 seconden met water en zeep, na binnenkomst, voor eten, na toiletbezoek, na buitenspelen
- Niezen/hoesten in de elleboog
- Niet aan je gezicht zitten
- Geen handenschudden
- Papieren doekjes ipv handdoek
- Tussen kinderen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand gehouden te worden
- Tussen personeelsleden en kinderen moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden
- Tussen personeelsleden/volwassenen onderling moet 1,5 meter afstand bewaard worden
- We volgen het normale schoonmaakrooster en zie verder kopje schoonmaakrondes
- De BSO volgt de thuisblijf-regels gezondheid kinderen en gezondheid personeel zoals beschreven in het protocol kinderopvang (<https://www.veranderingenkinderopvang.nl/documenten/publicaties/2020/04/24/protocol-heropening-kinderopvang>)
- Personeel met luchtwegklachten en/of koorts boven 38 graden Celsius blijven thuis en worden getest op COVID-19. Als zij 24 uur klachtenvrij zijn of negatief zijn getest kunnen zij weer aan het werk. (zie protocol kinderopvang)

## 2 Afstand houden van de PM-er op 1,5 m. Maatregelen:

- Op twee plekken in de ruimte (1. achter de tafel bij de muur van brandblusser tot PM-er kastje en 2. Richting keuken tussen piano en podium ) mogen geen kinderen komen. We zetten dit af met een rekje en hebben vloertape wanneer dit onvoldoende duidelijk blijkt.
- Ouders worden per mail gevraagd thuis een gesprekje te hebben met hun kind(eren) om uit te leggen dat ze 1,5 m afstand moeten proberen te houden van de PM-ers.
- PM-ers bespreken met kinderen bij de maaltijd nog eens de 1,5 meter afstand
- Leraren school lopen onder BSO tijd niet door de BSO maar boven langs.
- 1 persoon tegelijk in de keuken (J hangt bordjes op)
- Bij voordeur wordt bordje opgehangen met verzoek te letten op afstand.
- Ouders halen op bij het hek, het afscheid is kort (J zet dit in mail naar ouders)
- Vaker dan normaal zal er kinderen geleerd worden iets zelf te doen (bijv insmeren of veters strikken) Wanneer de fysieke en-of emotionele veiligheid in het geding komt zullen de PM-ers de afstandsrichtlijn doorbreken. Denk hier bijvoorbeeld aan onvoorziene omstandigheden waarbij troosten gewenst is, wondverzorging of hulp na een 'ongelukje'.

## 3 Bespreken onder de maaltijd met de kinderen

- Handen wassen: echt 20 seconden met water en zeep en afdrogen met papieren handdoek
- Niet aan je gezicht komen
- Afstand 1,5 m van juffen/PM-ers

## 4 Aankomst kinderen:

- Het ophaal moment van de kleuters zal voornamelijk blijven zoals gewoonlijk. In plaats van dichtbij de deur, zal de PM-er aan het einde van de gang/op afstand de kinderen kunnen ontvangen terwijl zij zelfstandig door de lege gang lopen.
- Kinderen van klas 1 t/m klas 6 lopen zelf naar de BSO, hangen tas en jas op, doen hun broodtrommel in de mand en gaan in rij voor het wassen en drogen van de handen.
- Pm-ers vragen hoe de kinderen zich voelen; bij klachten van kinderen ze het nisje van klas 2 zetten en ouders bellen om kind op te halen.

## 5 Maaltijd:

- De bel gaat en de kinderen pakken hun broodtrommel en gaan aan tafel zoals gebruikelijk, (thee is ingeschonken) Lied wordt gezongen en iedereen eet. Kinderen mogen pas van tafel nadat ze het vragen. De PM-er kan op afstand zitten.

- Wie klaar is doet broodtrommel dicht. PM-er vertelt wie van de grote kinderen naar het voorplein mag. PM-er verdeelt of de kinderen naar buiten gaan of binnen spelen.

#### 6 Verdeling over de ruimte/vrij spel:

- Bij mooi weer speelt iedereen zo veel mogelijk buiten
- Het moeilijk schoon te maken speelgoed wordt niet continue aangeboden
- Er wordt binnen vooral geknutseld en getekend. Kinderen helpen elkaar
- Het verzoek is om slechts een enkele jas en een tas met broodtrommel bij zich hebben. (geen extra steppen, speelgoed, instrumenten, spaarkaartjes etc)
- In de zaal wordt alleen rustig gespeeld en zo min mogelijk gelopen. Bewegend spel gebeurt buiten, ook als het regent.

#### 7 Schoonmaak rondes en extra hand hygiene PM-ers:

- Voordat de kinderen komen om **14.30 uur** zijn tafels afgedaan met allesreiniger en de hotspots (deurklinken, kranen, handvat koelkast, telefoon) schoongemaakt en is er geventileerd.
- De deuren naar de binnentuin staan zo veel mogelijk open
- Na de maaltijd worden de tafels schoongemaakt
- 1 PM-er heeft de BSO telefoon
- Om 16.30 worden hotspots nog een keer schoongemaakt tijdens het fruiteten
- De PM-ers houden zich aan de normale regels van handen wassen en wassen extra waar nodig is hun handen (bij aankomst, na buiten te zijn geweest ) en hebben ook een eigen persoonlijk pompje met desinfecterende gel voor de handen zodat ze niet naar kraan hoeven lopen.

#### 8 Wanneer wassen de kinderen hun handen?

- Bij aankomst
- Na buiten te zijn geweest
- Voor het fruit eten
- Ouders wordt in mail gevraagd het wassen van de handen met hun kinderen te oefenen thuis

#### 9 Wanneer wassen de PM-ers extra hun handen?

- Bij aankomst
- Na buiten te zijn geweest
- Naar goeddunken desinfectie gel gebruiken

#### 10 Fruit eten:

- Na het handen wassen gaan de kinderen aan tafel zitten. Lied wordt gezongen, appel uitgedeeld door een groot kind en er wordt een verhaal gelezen. De PM'er kan op afstand zitten.

#### 11 Ophalen door ouders:

- Na 17.00 uur is 1 PM'er buiten met kinderen en worden kinderen bij het hek opgehaald kinderen nemen hun spullen alvast mee naar buiten.
- PM'er die buiten is appt/belt naar PM'er binnen als er een ouder komt van wie het kind binnen is.
- Het afscheid is kort, overdracht gaat telefonisch indien extra informatie overgedragen moet worden
- De ouder blijft buiten het hek en er is 1,5 m afstand
- Kom alleen.

#### 12 Afronden PM-ers eind van de dag:

- Zoals altijd worden tafels afgenomen en de WC's schoon achtergelaten en de zaal en podium geveegd, vuilniszak weggegooid
- Op eind worden nog 1 maal de hotspots schoongemaakt